

학생 중심, 현장 중심 교육 실현

배움 · 나눔 · 꿈을 펼쳐가는 행복한 학교

혁신학교 운영 계획

2016학년도

배움 · 나눔 · 꿈을 펼쳐가는 행복한 학교

혁신학교 운영계획서



군 자 초 등 학 교

428-400 경기도 시흥시 군자로 539

Tel)031-487-6494 Fax)031-487-6493

[http:// www.kunja-asn.es.kr](http://www.kunja-asn.es.kr)



2016. 3.

군 자 초 등 학 교

혁 신 연 구 부

2016 혁신학교 운영 계획

I. 학교 기본 현황

1 학교 안내

- 학교명 : 군자초등학교
 ○ 주소 : (우)428-400 경기도 시흥시 군자로 539
 ○ 전화 : 070-7014-5770 ○ 홈페이지 : <http://www.kunja-asn.es.kr/>

□ 관리자

구 분	성 명	연락처(휴대폰)	이메일 주소	부임일
교 장	장★★			2015. 9. 1
교 감	장**			2015. 9. 1

□ 교직원 현황

구 분	총원	교장	교감	부장교사	교사	전담교사	특수교사	보조교사	유치원교사	영양교사	교무직원	행정직원
인원수	59 명	1 명	1 명	12 명	26 명	6명	2명	1명	1명	1명	3명	5명

□ 학급/학생수(3. 1 기준)

학급수					학생수				
2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
38 학급	37 학급	42 학급	40학급	37학급	1142 명	1057 명	1002 명	970명	925

□ 학급편제

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
학급	6	7	6	6	6	6
정원	150	167	161	141	155	151

□ 시설 현황

일반 교실		특 별 실										
사용실수	양치실수	유치원실	교장실	교무실	행정실	과학실	컴퓨터실	도서실	방송실	보건실	연구실	화장실
43	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	6	10

□ 학교 연혁

연 월 일	개 요
1923. 08. 06	학교 설립 인가(4년제)
1923. 12. 13	군자보통학교로 개교(2학급)
1940. 05. 01	6년제 학교 인가
1981. 03. 09	병설 유치원 개원(1학급)
2006. 03. 01	경기도교육청지정 교과(영어) 특성화학교 지정
2013.02. 04	교실 바닥 교체 (39실)
2013. 02. 20	제 87회 졸업식(총 13,100명 졸업)
2013. 03. 01	37학급 편성(특수학급 1, 유치원 1)
2014. 03. 01	경기도교육청 혁신학교 지정
2015. 09. 01	23대 장석영 교장선생님 부임

II. 혁신 학교 추진 계획

1 혁신학교 추진 배경과 필요성

▶ 혁신학교를 원하는 군자의 모습

시화공단 인근에 위치한 저희 군자초등학교는 연립과 다세대주택으로 형성된 열악한 지역에 위치합니다. 차상위 및 기초생활수급자(10.5%), 저소득층 맞벌이 가정(80%), 결혼가정(20%), 다문화 가정(6%)이 많아 가정에서의 돌봄이 부족한 상황입니다. 사랑과 보살핌이 필요한 이 아이들에게 배움을 일으키고 나눔으로 행복한 자신의 꿈을 펼칠 수 있도록 신나는 학교, 행복한 학교를 만들어주고 싶습니다.

▶ 혁신학교를 지지하는 군자의 자세

1920년 3월 1일의 개교 이래 93년의 오랜 전통과 역사를 지닌 군자초등학교를 사랑하는 지역주민들과 학부모, 새로운 교육환경으로의 전환이 필요함을 느낀 본교의 교직원들, 개개인의 개성을 살리고 창의지성의 새로운 패러다임 아래 자신의 꿈을 실현시키고자 하는 본교 학생들은 혁신 학교에 대한 높은 의지를 갖고 있습니다.

▶ 혁신학교를 배워가는 군자의 노력

교육의 혁신을 꿈꾸는 저희 군자초등학교 교직원들은 2013년 3월 도창초를 중심으로 운영되고 있는 혁신학교 클러스터를 지원하여 혁신학교에서 추진하고 있는 다양한 프로그램과 활동들을 공유하였습니다. 이어서 혁신관련 전문가들에게 컨설팅을 받고, 교직원 워크숍을 통해 학교 비전 및 철학을 공유할 수 있는 시간을 가졌으며, 혁신학교를 실현시키고자하는 공동의 목표를 가지고 혁신학교를 준비하고 있습니다.

▶ 학생에게는

기초기본교육을 강화하여 자존감이 적은 학생들에게 자신감과 자긍심을 갖게 하고 배움 공동체로서 함께할 수 있는 기회를 부여하여 배움의 즐거움을 펼치는 과정에서 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력을 신장시키고자 합니다.

참여와 소통의 자치 기구를 결성하여 공동체 의식 함양과 기획 운영의 과정을 통해 창조적인 인재로 자라게 하고자 합니다.

교과외의 자신의 소질과 적성을 살릴 수 있는 외국어교육, 예능교육, 취미나 특기 신장을 위한 활동을 학교에서 제공하여 다양한 교육의 기회를 부여하고, 돌봄이 부족한 아이들을 위해 학교에서의 돌봄이 이루어질 수 있도록 하고자 합니다.

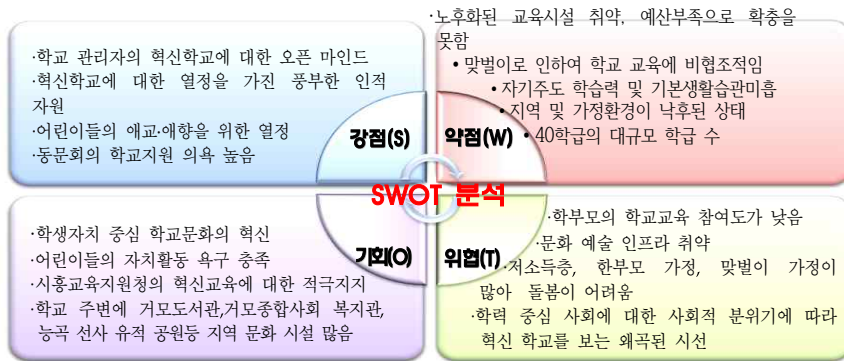
▶ 교직원에게는

교육전문가로서 학생 교육에 전념할 수 있도록 학교의 제도와 시스템을 개선·지원하고 학교 분위기 역시 민주적의사소통과 화합을 통해 학교의 모든 업무가 결정되고 추진될 수 있도록 변화를 모색하고자 합니다.

▶ 학부모·지역사회에게는

전통과 역사를 가진 군자초등학교 교육을 신뢰하고 학교교육의 주체로서 교육활동에 적극적으로 동참하려는 의지를 갖게 하며, 지역여건을 이용한 체험학습 프로그램 운영으로 지역사회와 함께 교육동반자로서의 역할을 충실히 할 수 있게 하고자 합니다.

2 군자초등학교의 약점과 강점 (SWOT분석)



SWOT 분석을 통한 반영할 점

민주적 학교운영 체제	윤리적 생활공동체	전문적 학습공동체	창의적 교육과정
<ul style="list-style-type: none"> 교육목표, 학교약속, 학교 비전 세우기 교육과정 중심의 학교 조직 문화 만들기 행정적 업무 경감을 통한 교사 본연의 업무 충실 	<ul style="list-style-type: none"> 아침맞이, 존중어 쓰기 참(여), 소(통), 나(눔), 무(한사랑) 프로그램 운영 강화 공동체 약속 정하고 실천하기 지역사회 유관기관과의 협력 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 집단자성의 학습 공동체 구축 공동 수업안 작성 및 수업성찰 배움과 나눔의 수업 활동 강화 교사 연수 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 블록수업, 방학분산제 학생중심 교육과정 편성 및 운영 주제통합, 체험중심의 교육과정 재구성 운영 배움 중심 수업 전개 교사별 평가 실시

3 학교장의 교육비전 및 철학

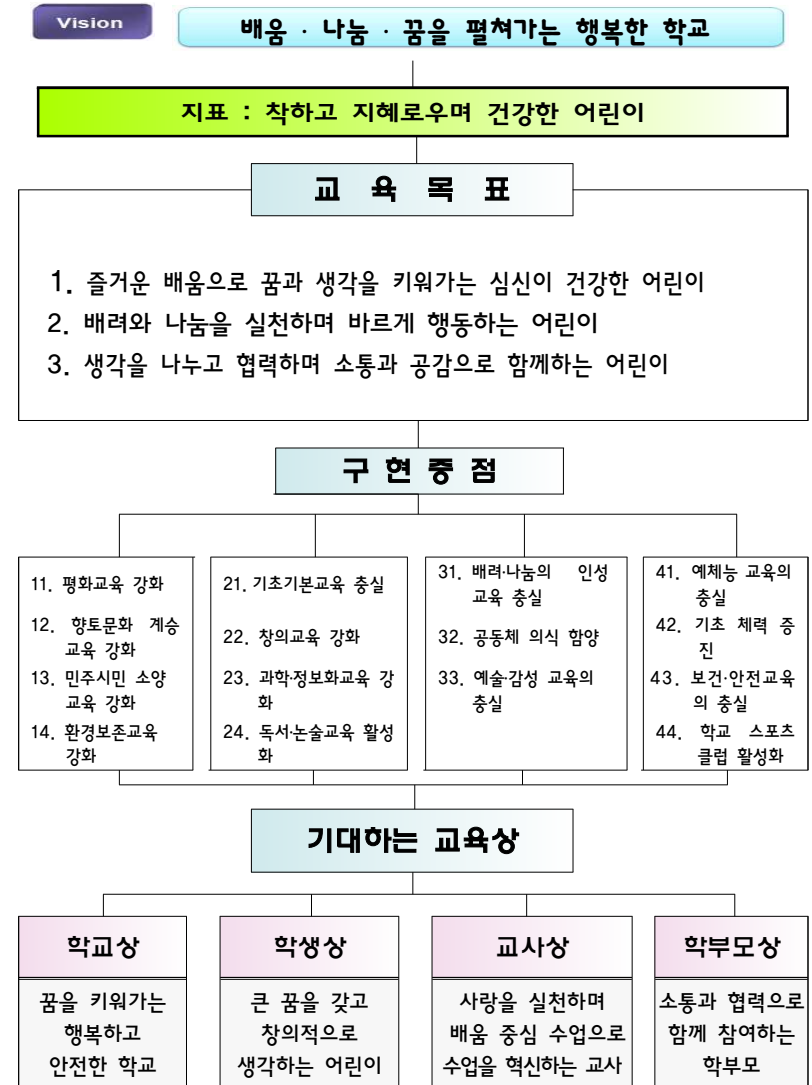
Vision 배움 · 나눔 · 꿈을 펼쳐가는 행복한 학교

아래의 비전 세 가지는 평소 학교장으로서 꿈꾸어온 학교경영의 목표이며, 새 출발을 기대하는 전체 교직원들의 소망이다. 혁신학교로서 현실이 되기를 기대한다.

- 학생, 교사, 학부모가 함께 성장하는 배움의 공간이 되는 학교
- 모두가 학교경영의 주체가 되어, 참여하는 민주적 소통의 나눔을 실현하는 학교
- 어린이들이 자신의 꿈과 진로를 발견하고, 미래를 위해 기본을 갖춰주는 학교

4 군자 교육의 방향

1. 군자 교육 기본 체계



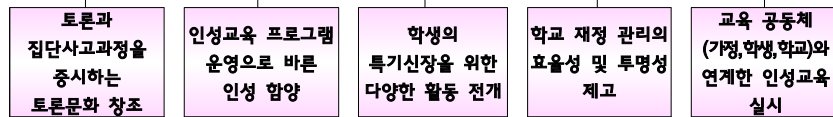
2. 학교장 경영관

미래 사회를 주도할 창의적 인간 육성을 목표로

- 인성교육의 충실로 바른 인성 함양
- 소통과 협력 중심의 교육풍토 조성
- 지역실정과 학교 특성을 고려한 교육활동 전개
- 배움중심 수업을 실천하는 교사가 존중받는 현장중심의 장학활동 전개
- 창의성 교육의 충실로 미래사회를 주도할 글로벌 인재육성

공공성 역동성 창의성 민주성 국제성

소통과 협력 중심의 민주적인 학교 경영



4. 문자교육 역점 사업

역점 1 『배움이 커가는 즐거운 학교』 - 배움 두드림 프로젝트

- 미래 핵심역량을 키우는 주제중심 창의적 교육과정 운영
- 집단지성의 전문적학습공동체 운영을 통한 교육과정-수업-평가 일체화

역점 2 『나눔과 배려로 평화로운 학교』 - 나눔 두드림 프로젝트

- 나눔과 배려의 평화 인성교육 활동 전개
- 자율적인 학생 자치 활동 활성화로 민주적 생활태도 함양

역점 3 『소통과 협력으로 꿈이 자라는 학교』 - 꿈 두드림 프로젝트

- 꿈과 끼를 살리는 문화예술감성교육 전개
- 마을 교육 공동체 운영-지역사회 기관과의 교육활동 협력 체제 구축

III. 혁신 학교 목적 및 추진 전략

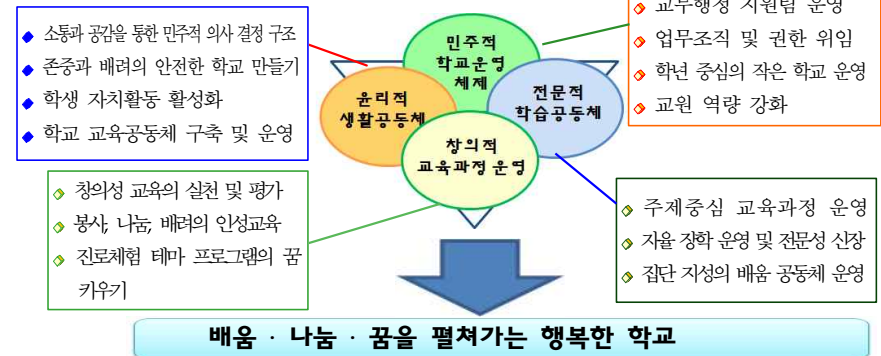
1 교육목표와 역점사업

교육개요	교육목표	역점사업
착하고 지혜로우며 건강한 어린이	1. 즐거운 배움으로 꿈과 생각을 키워가는 심신이 건강한 어린이 2. 배려와 나눔을 실천하며 바르게 행동하는 어린이 3. 생각을 나누고 협력하며 소통과 공감으로 함께하는 어린이	1. 배움이 커가는 즐거운 학교 2. 나눔과 배려로 평화로운 학교 3. 소통과 협력으로 꿈이 자라는 학교

2 혁신학교 추진목적

배움·나눔·꿈을 펼쳐가는 행복한 학교를 만들기 위하여 배움 중심 수업과 배움 공동체 운영을 통한 창의성 교육을 실천하고, 학부모, 교사, 학생, 지역사회 참여(여), 소통, 나눔, 무(한사랑)의 학교 문화를 구현하며 소질과 재성을 살리는 특성화 교육을 실시하고자 한다.

3 혁신학교 추진전략



역점과제 (배움)	『배움이 커가는 즐거운 학교』 - 배움 두드림 프로젝트 ● 미래 핵심역량을 키우는 주제중심 창의적 교육과정 운영 ● 집단지성의 전문적학습공동체 운영을 통한 교육과정-수업-평가의 일체화
역점과제 (나눔)	『나눔과 배려로 평화로운 학교』 - 나눔 두드림 프로젝트 ● 나눔과 배려의 바른 인성교육 활동 전개 ● 자율적인 학생 자치 활동 활성화로 민주적 생활태도 함양
역점과제 (꿈)	『소통과 협력으로 꿈이 자라는 학교』 - 꿈 두드림 프로젝트 ● 꿈과 끼를 살리는 문화예술감성교육 전개 ● 마을 교육 공동체 운영-지역사회 기관과의 교육활동 협력 체제 구축

4 혁신학교 운영을 위한 구성원 노력

- 교육과정 중심 작은 학교 운영 및 교육과정 중심 협의회 운영
- 행복한 교실 만들기(따뜻한 인사로 아침맞이, 존중어 쓰기)
- 주제중심 창의적인 학년(군) 교육과정 프로젝트 개발 운영
- 집단 지성의 개방과 협력의 학습 공동체 연구회 조직 운영
- 교실나들이/수업나들이를 통한 공개와 실천사례 공유문화
- 정기적 학습공동체의 날 운영을 통한 수업성찰
- 문화예술 및 진로교육 프로그램 운영 (꿈 두드림(Do Dream) 프로젝트)

5 혁신학교 운영 중점 추진 과제

추진 과제	중점 전략 내용	기대되는 변화
민주적 학교운영 체제	<ul style="list-style-type: none"> 비전공유, 혁신학교 철학이해 교육과정 중심의 학교 시스템 <ul style="list-style-type: none"> -권한위임 시스템 구축 -교수학습 지원 시스템 구축 -학습 지원 환경 구축 -협업적 환경 구축 변화와 혁신의 리더십과 역동적 학교문화 <ul style="list-style-type: none"> -학교장의 혁신적 리더십 -소통과 공감을 통한 민주적 의사결정 구조와 협업문화 조성 -학교행정의 개방적이고 투명한 조직 운영 학년 중심의 작은학교 운영 생산적 학교 문화 구축 <ul style="list-style-type: none"> -협동적 과업수행 -집단 지성에 의한 생산적 학교 문화 조성 -자기 효능감 높은 교사 문화 만들기 	함께 만들어가는 활기찬 학교
윤리적 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> 존중배려의 교실문화 <ul style="list-style-type: none"> - 아침맞이, 존중어쓰기, 상벌점제 없애기 안전한 학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -안전과 규범(경계세우기) -교육 공동체 약속 정하기 민주시민교육 <ul style="list-style-type: none"> -기초 생활교육 학교 교육가족 협조 체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> -학부모 협력체제 구축 (학교안전/학생지원, 연수, 재능기부)	존중과 배려로 행복한 교실

추진 과제	중점 전략 내용	기대되는 변화
전문적 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> 학교조직의 학습조직화 <ul style="list-style-type: none"> -학교 단위 학습공동체 조직 -학교 안 전문적 학습공동체 자체 연수 연구 활성화 -전문적 학습공동체 운영 위한 시간확보 -업무 조직 개선 교육과정의 공동연구 공동실천 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 및 수업연구 개발을 위한 공동연구 -교육과정 재구성을 통한 공동실천 -협력적 연구활동과 연구결과 공유 수업 개방과 수업성찰 <ul style="list-style-type: none"> -잘못된 수업 관행 개선을 위한 수업성찰 -수업 개방과 공유, 성찰을 통한 학습공동체 형성 	함께 배우며 더불어 성장하는 교사
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영의 정상화 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 운영 중심의 학교시스템 -교육과정-수업-평가의 일체화 교육과정 편성의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 재구성, 블록수업, 방학분산제, 기초학력119(기초기본교육충실) 교육과정 자율화 <ul style="list-style-type: none"> -학교/학년/학급 교육과정 운영 자율권보장 교육과정 적정화 <ul style="list-style-type: none"> - 학습자 요구와 수준 고려 맞춤형 개별화, 학생 선택형 - 창체(꿈두드림) 활성화 - 배움중심 수업 운영 - 학생 개개인 성장을 돕는 평가 - 성취기준 도달 강조, 수행평가 강화 	모두에게 배움이 즐거운 수업

IV. 군자교육 혁신학교 세부 추진 내용

1 학교혁신을 위한 민주적 학교 운영체제

과 제	추진 내용	기대되는 변화
추진 과제	중점 추진 사항	기대되는 변화
비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> 비전 공유를 위한 연수와 연찬 및 교육과정 워크숍 실시 학교 교육목표에 학교혁신의 기본철학과 가치 반영 학교철학과 비전 바탕으로 한 구체적 실천 전략수립 후 교육과정으로 구체화 → 주제중심 프로젝트 학년 교육과정 운영 혁신학교 운영의 책무성 제고 혁신학교 질 관리를 위한 주기적인 자체평가 개선 → 혁신 TF팀 협의회 통한 주기적인 자체평가 	기대되는 변화
교육활동 중심의 학교 시스템	<ul style="list-style-type: none"> 권한 위임체제 구축 인사자문위원회를 통한 전결규정과 업무경감 방안 마련 교감, 부장에 대한 위임 전결사항 확대, 실질적 권한부여 탄력적 권한 위임 시행 교수학습 지원 시스템 구축 교수학습 중심의 학년 조직 중심 전시성 행사 폐지, 전달 중심의 회의 지양 행정업무 경감: 고학년(5-6학년) 교사 업무 배제 학습 지원 환경 구축 행정실, 교무실의 협업적 지원시스템 구축 교무행정 지원팀 운영 협업적 환경 구축 교사 전문적 학습공동체 형성: 학년 연구회 조직, 자료 공유, 멘토-멘티제 운영 	함께 만들어 가는 활기찬 학교
변화와 혁신의 리더십과 역동적 학교문화	<ul style="list-style-type: none"> 학교장의 혁신적 리더십 관리중심에서 변화지향 리더십으로 질적 전환 교원들의 적극적인 의사결정 참여 소통과 공감을 통한 민주적 의사결정 구조와 협업문화 조성 전달중심의 전직원 협의 지양, 교육과정 중심의 운영협의 전직원 교육과정 운영 지향 협의회, 학교 중요 결정사항 심의, 학년 교육과정 운영 우수사례 나눔의 시간을 통한 소통과 공유 혁신 TF팀 협의: 혁신 주요과제 및 학교 중요 결정사항 협의 학년(군)협의: 학년(군) 업무군 협의회 활동 통해 세부안 논의 학교행정의 개방적이고 투명한 조직 운영 상호 신뢰 증진을 통한 민주적이고 합리적인 의사결정 실현 	함께 만들어 가는 활기찬 학교
학년중심 작은학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학년 중심의 작은 학교 운영 학년 단위의 교육과정 편성, 운영권 강화 : 학년 단위체제 활성화 학년단위의 교육활동 및 행사실시 활성화 	함께 만들어 가는 활기찬 학교
생산적 학교 문화 구축	<ul style="list-style-type: none"> 협동적 과업 수행 학년(군) 단위 교육과정 공동 연구 개발 및 과업 실천 집단 지성에 의한 생산적 학교 문화 조성 상호 소통을 위한 다양한 협의 문화 조성 다양한 정보 제공과 일상적인 공개와 공유 자기 효능감 높은 교사 문화 만들기 밝고 맑은 교사 : 성찰적 대화와 자부심이 높은 교사상 	함께 만들어 가는 활기찬 학교

2 교실혁신을 위한 윤리적 생활 공동체

과제	추진 내용	기대되는 변화															
추진과제	중점 추진 사항	기대되는 변화															
존중과 배려의 교실문화	<ul style="list-style-type: none"> 사랑과 존중이 있는 행복한 교실 만들기 행복공감실천운동 계획 수립 및 실천 인권존중 학교풍토 조성 학생인권 존중, 교사존경, 동료존중 풍토 친절한 교사상 정립 학생이름 불러주기, 존중어쓰기, 눈맞춤 욕설, 비난, 야단, 빈정거림, 조롱하는 말 안쓰기 관계회복을 위한 안정감 있는 환경 조성 학교/학년/학급단위 학생 생활 평점제 없애기 실천 상벌점제, 칭찬스티커 없애기 행복한 교실을 위한 약속 따뜻한 아침맞이 -교실맞이(담임교사) 	존중과 배려로 행복한 교실															
안전한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체가 함께하는 생활규범 만들기 공동체 약속 정하고 실천하기 (학생) 학급/학년/학교 약속 정하고 실천하기 (교사) (학부모) 공동체 약속 정하고 실천하기 솔선수범, 동반교육 실천 사제동행, 임장지도: 쉬는시간, 복도통행 학년 공동 생활지도 : 공동규약, 공동실천 평화로운 교실 만들기 처벌,대책 위주의 생활지도 지양: 회복적 생활교육 왕따,욕설이 없는 학교문화 조성:비폭력 대화교육 안전한 학교 만들기 배움터 지킴이 활동, 안심알리미 서비스 지역사회, 유관기관 연계 등교길 교통안전 지도 방과후 돌봄이 필요한 아동을 위한 돌봄 서비스 충실 저녁돌봄(1)+오후돌봄(3) 운영 	존중과 배려로 행복한 교실															
민주 시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> 기초 기본 생활교육 기초 기본 생활교육 학교/학년/학급 계획 수립 및 실천 자기관리 능력 키우기 학년 공동생활교육 의사소통 능력과 공동체 의식 함양 학급활동을 통해 공동체 생활 배우고 익히기 자율과 협동의 가치를 배우는 학생자치활동 학급회의, 전체 학생회의, 학생회 주관 행사 타인에 대한 이해와 생명존중 학교/학년/학급 생태교육, 환경교육, 생명존중교육 계획 수립 및 실천 	존중과 배려로 행복한 교실															
학교 교육 가족 협조 체제 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 참(여) 소(통) 나(눔) 무(한사랑) 학부모회 협력체제 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>활동내용</th><th>활동시기</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학교안전지원활동</td><td>학교안전 자원봉사: 등하교 교통안전</td><td>연중</td></tr> <tr> <td>취약계층 학생지원활동</td><td>저소득층, 다문화 가정 학생 지원 봉사 재능기부 프로그램</td><td>연중</td></tr> <tr> <td>참(여), 소(통), 나(눔), 무(한사랑)</td><td>학부모 상담주간 운영(수시상담) 혁신 학부모 연수</td><td>연2회 3월</td></tr> <tr> <td>학부모 재능기부 활성화</td><td>책 읽어주는 엄마 도서 도우미</td><td>연중 연중</td></tr> </tbody> </table>	구분	활동내용	활동시기	학교안전지원활동	학교안전 자원봉사: 등하교 교통안전	연중	취약계층 학생지원활동	저소득층, 다문화 가정 학생 지원 봉사 재능기부 프로그램	연중	참(여), 소(통), 나(눔), 무(한사랑)	학부모 상담주간 운영(수시상담) 혁신 학부모 연수	연2회 3월	학부모 재능기부 활성화	책 읽어주는 엄마 도서 도우미	연중 연중	존중과 배려로 행복한 교실
구분	활동내용	활동시기															
학교안전지원활동	학교안전 자원봉사: 등하교 교통안전	연중															
취약계층 학생지원활동	저소득층, 다문화 가정 학생 지원 봉사 재능기부 프로그램	연중															
참(여), 소(통), 나(눔), 무(한사랑)	학부모 상담주간 운영(수시상담) 혁신 학부모 연수	연2회 3월															
학부모 재능기부 활성화	책 읽어주는 엄마 도서 도우미	연중 연중															

3 교사혁신을 위한 전문적 학습공동체

과제	추진내용	기대되는
추진과제	중점 추진 사항	기대되는
학교조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> 학교 단위 학습공동체 조직 <ul style="list-style-type: none"> * 학년단위 교사 연구회 조직 학교 안 전문적 학습공동체 자체 연구 활성화 <ul style="list-style-type: none"> * (6개) 학년 전문적 학습공동체 운영 : 학습공동체 연수에 전교사의 자발적 참여(공동연구/공동실천/연구결과 공유) 동학년 중심의 수업나들이 연구회 (수업성찰, 수업비평) <ul style="list-style-type: none"> - 학년 공동 수업안 작성 : 학년별 주제 통합수업 - 팀티칭 수업 (수시) - 동료장학을 통한 수업 정보교환 및 전문성 신장 - 교수-학습 방법 개선 및 수업 기술 향상 위한 학교 자체 컨설팅 장학 실시(1명교사-10월) 동학년 중심의 교실나들이 연구회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> - 동학년 교사 우리교실 초대 - 교실나들이를 통해 수업(주간학습안내), 학급운영 생활지도 우수사례, 자료정보 공유- 교실나들이(정보공유) 학습지도와 생활지도를 겸비한 멘토-멘티제 <ul style="list-style-type: none"> - 일대일 멘토-멘토제를 통하여 학교생활의 적응을 돕고 수업, 학급경영, 생활지도에서의 동반 성장을 도모 전문적 학습공동체 운영을 위한 시간 확보 <ul style="list-style-type: none"> * 매주 수일 2시30분~4시30분 '학습공동체 연수의 날' 업무 조직 개선 <ul style="list-style-type: none"> * 학년(군) 학교제 운영(small school) * 공동작업과 실천, 공유를 통한 능동적 개방과 협력 	함께 배우며 더불어 성장하는 교사
교육과정의 공동연구 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 및 수업연구 개발을 위한 공동연구 <ul style="list-style-type: none"> * 학년별 공동 작업의 교육과정 개발, 공동 수업안 개발, 교재 개발, 수업자료개발 및 공동제작 등 협력적 연구개발 강화 * 교육과정 재구성 사례 공유를 통한 공동연구 교육과정 재구성을 통한 공동실천 <ul style="list-style-type: none"> * 학년별 학습공동체 교육과정 재구성, 수업공개 및 수업참관, 수업성찰 및 수업비평 협력적 연구 활동과 연구결과 공유 <ul style="list-style-type: none"> * 학년 간 교육과정 운영 소통의 날 운영 * 대규모 학교의 학년별 학교 안 전문적 학습공동체 강화되면서 학년 간 소통이 다소 적어져 학년 간 소통할 수 있는 기회 필요성 대두되어 학년교육과정 운영 우수사례 공유의 시간을 통해 소통과 공유의 시간 가짐(매월 1회) * 협력적 연구결과와 공유를 위한 학년 컨퍼런스(11월), 교육과정 워크숍(7월/11월, 2회)운영 	
수업 개방과 성찰	<ul style="list-style-type: none"> 잘못된 수업 관행 개선을 위한 수업 성찰 <ul style="list-style-type: none"> * 클릭수업, 방송수업, 인터넷 수업, 문제풀이 수업 등 편의주의 수업 극복 학교 단위 동료성 바탕으로 협력적 장학활동 전한 (동료장학, 자기장학을 통한 수업성찰) 학년 학습공동체 수업연구 : 수업 설계, 수업 공유, 수업성찰 등의 종합적 역량강화를 위한 협력적 수업 연구 활동 전개 수업 개방과 공유, 성찰을 통한 학습공동체 형성 <ul style="list-style-type: none"> * 팀티칭, 공동수업, 프로젝트 학습 통한 공동작업 수업공유 주제통합 교육과정 개발 	

4 수업혁신을 위한 창의적 교육과정 운영

과제	추진내용	기대되는
추진과제	중점 추진 사항	기대되는
교육과정 운영의 정상화 다양화 특색화	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영의 정상화 <ul style="list-style-type: none"> <교육과정 재구성> * 학년별 주제중심 교육과정 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 재구성(학년별 2-4주제) * 블록 수업제 <ul style="list-style-type: none"> - 화,목 80분 단위 수업, 활동중심 수업 - 중간놀이시간 : 다양한 창의교구 코너 설치 등 다양한 체험학습 장 마련 * 교육과정 재구성을 통한 학년별 프로젝트학습 및 주제통합학습 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 함께 만들어가는 교육과정 운영 * 교육과정-수업-평가 일체화 전문적 학습공동체 운영 * 범교과 학습주제 교과교육과정 재구성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부에 근거한 학년별 안전교육시간 확보 <배움중심수업 강화> * 수업나들이를 통한 창의적 수업 성찰 나눔 운영 * 교사 학생 상호존중 관계중심의 수업 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 잘못된 수업관행(인터넷수업, 클릭수업..) <성장 중심 평가> * 평가혁신 정착을 위한 교사별 평가, 상시평가 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 학기별 2회 총4회 실시(학급별 실시) - 평가결과 가정통지(1학기-5,7월 2학기-10,12월 4회 배부) - 수행평가(정의적 능력 평가 영역 포함) 및 논술형 평가 병행 - 평가시기는 학생 맞춤형으로 정하고 부족한 부분은 개별 침식 피드백, 평가지와 답안지 및 가정통지표는 가정에 배부하여 학부모의 알 권리 보장 - 상시평가에 창의 논술형 평가 문항을 50%이상 반영 - 학업성적 관리위원회를 활용한 평가의 공정성과 신뢰성 확보 교육과정 운영의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> <사계절 방학 운영> - 방학분산제(단기방학-5월,9월) <학생의 학습선택권 강화> * 창의적 체험활동 학생 동아리활동 활성화(꿈 두드림(Do Dream) 프로젝트) <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동(동아리 활동)시간 편성 - 아동이 원하는 동아리 프로그램 편성 : (교사+외부강사) 3개 학년군 60개 부서 운영 - 학생동아리 활동 결과발표 기회 제공 → 학년(군)별 '꿈 두드림 발표회' - 동아리 활동을 통한 문화, 예술, 체육, 진로 교육 활성화 교육과정 운영의 특색화 <ul style="list-style-type: none"> <창의적 체험학습 내실화> * 창의적 체험활동 학생 동아리활동 (꿈 두드림(Do Dream) 프로젝트) 프로그램 운영 <외국어교육 활성화> * 중국어 교육 실시(1-6학년) <과학 영재교육 내실화> * 스마트 교실 운영 * 영재학급(4학급) 운영 	모두에게 배움이 즐거운 수업
기초기본 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> 기초.기본 교육의 충실을 위한 기초학습 119프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학습부진 진단 및 상담을 통한 학습부진 요인 파악 및 지도 - 3~6학년 기초학습 부진아동에 대한 특별보충수업 운영 	

V. 혁신학교 4개년 중장기 발전계획

1 민주적 학교 운영 체제

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (발전)	2016년 (적용)	2017년 (심화정착)
민주적 학교운영 체제	교육행정 지원팀 운영		→	→	→	→
	업무조직 및 권한 위임			→	→	→
	학년 중심의 작은 학교 운영		→	→	→	→
	교원 역량 강화		→	→	→	→

2 윤리적 생활공동체

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (발전)	2016년 (적용)	2017년 (심화정착)
윤리적 생활 공동체	민주적 의사 결정 구조 확립		→	→	→	→
	행복하고 안전한 학교 만들기		→	→	→	→
	학생 자치활동 활성화		→	→	→	→
	교육 공동체 체제 구축 및 운영			→	→	→

3 전문적 학습공동체

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (발전)	2016년 (적용)	2017년 (심화정착)
전문적 학습 공동체	혁신 비전 공유 및 학습 공동체 구축		→	→	→	→
	역량 강화 연수 지원		→	→	→	→
	학생 맞춤형 수업 혁신		→	→	→	→
	집단 지성의 배움 공동체 운영		→	→	→	→

4 창의적 교육과정 운영

구분	과제명	시기	2014년 (기반조성)	2015년 (발전)	2016년 (적용)	2017년 (심화정착)
창의적 교육과 정운영	창의적 교육과정 운영의 실천		→	→	→	→
	주제중심 프로젝트 교육과정		→	→	→	→
	꿈 두드림 프로젝트 운영		→	→	→	→
	평가혁신(교사별 평가)		→	→	→	→

VI. 예산 사용 계획

2016 혁신학교 운영비 지원금 집행계획서

(기간 : 2016.3.1~2017.2.28.)

□ 총괄표 (단위 : 천원)

학교	교부액	산출액	비고
군자초등학교	36,233	36,233	

□ 항목별 집행 내역 (단위 : 천원)

순	항목	산출내역	산출금액	비율	비고
1	교육활동 운영비	① 학생		25,633	70.7
		○ '오! 놀이' 프로젝트 운영(1학년)	3,589		
		○ '어울림 배움터' 프로젝트 운영(2학년)	3,994		
		○ '우리를 위한 더 나은 세상 바라기' 프로젝트 운영(3학년)	3,875		
		○ '세상을 바꾸는 키즈 (KIDS)' 프로젝트 운영(4학년)	3,352		
		○ '행복한 나의 인생' 프로젝트 운영(5학년)	3,685		
		○ '내가 살고 있는 세상' 프로젝트 운영(6학년)	3,638		
		○ 동아리 활동 운영	3,000		
		○ 꿈 두드림 축제 운영	500		
		② 교직원		7,600	21.0
		○ 교육과정 워크숍 2회	4,000		
		○ 학습공동체 연수 및 수업 연구회 운영	3,000		
		○ 혁신학교 TF팀 운영	600		
		③ 학부모		500	1.4
		○ 학부모 연수	500		
2	시설비	환경개선 및 유지보수비 (30% 이하)	800	800	2.2
3	업무추진비성경비	주식비·부식비(간식비), 상품비, 기념품비 등 (5%이하)	900	1,700	4.7
		○ 교직원 간담회 ○ 교직원 협의회 ○ 학부모 설명회	500 300		
4	여비	여비			
5	기타	기타운영비			
○ 합계			36,233	100	